# *Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual*

SKU: 9780134020655-SOLUTIONS

Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

**2**

**¿De dónde eres?**

**1. Telling time**

**02-01 ¿Qué hora es?** You are in the train station, and there are lots of clocks. Give the times on the clocks in Spanish. Include phrases for A.M. and P.M.

Modelo: 

*Son las tres de la tarde.*

1. 


_____

2. 


_____

3. 


_____

4. 


_____



Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

5. 
A.M. (2 ways)

_____

_____

6. 
P.M. (2 ways)

_____

_____

7. 
P.M.

_____

8. 
P.M.

_____

9. 
A.M. on the dot

_____



Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

**02-02 ¿De la... o por la...?** Use the correct expression according to the statement.

Modelo: I study in the afternoon. *por la tarde*

I study at 5:00 o'clock in the afternoon. *de la tarde*

1. It is 10 o'clock at night (in the evening).

_____

2. There is a party on Saturday in the afternoon.

_____

3. Spanish class is at 11:00 in the morning.

_____

4. My classes are in the morning.

_____



Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

**02-03 ¿A qué hora?** Here is José's class schedule. Write at what time José takes the indicated classes.

Modelo: biología

*Es a las diez de la mañana.*

| HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|---|---|---|---|---|
| 9:00 | historia | | historia | | historia |
| 10:00 | biología | | | | biología |
| 11:30 | español | español | | español | |
| 1:15 | | | química | | |
| 2:45 | matemáticas | | | | matemáticas |

1. mateáticas

_____

2. español

_____

3. historia

_____

4. química (*chemistry*)

_____

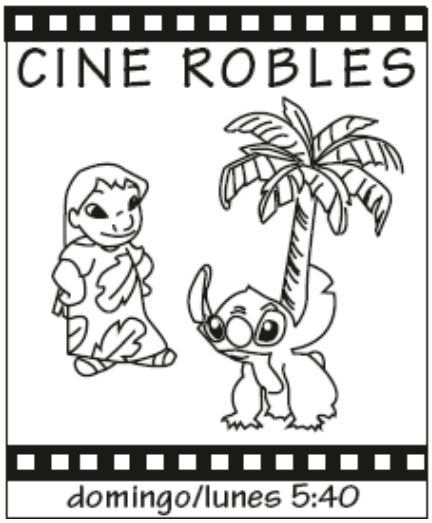


Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

**02-04 La hora.** You are reading the events section of the newspaper. Indicate at what time each event takes place by answering the questions in complete sentences in Spanish.










1. ¿A qué hora es el partido de básquetbol?

   _____

2. ¿A qué hora es la película (*film*) en el Cine Robles?

   _____

3. ¿A qué hora es la exhibición de arte de Picasso?

   _____

4. ¿A qué hora es el concierto de música sinfónica?

   _____



Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

**2. Formation of *yes/no* questions and negation**

**02-05 ¡Contesta, por favor!** You're always curious and forever asking questions. Ask a question from each indicated statement and then answer it.

Modelo: Eva Mendes es modelo y actriz cubanoamericana.

*¿Es modelo y actriz cubanoamericana Eva Mendes?*

*Sí, Eva Mendes es modelo y actriz cubanoamericana.*

1. José José es cantante.

_____

_____

2. Penélope Cruz no es brasileña.

_____

_____

3. Andy García es de Cuba.

_____

_____

4. Salma Hayak no es puertorriqueña.

_____

_____

5. Edgar Rentería es jugador de béisbol.

_____

_____

6. El AVE es un tren de alta velocidad.

_____

_____



Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

**02-06 ¿Es verdad?** You love being contrary. Make the following statements negative.

Modelo: El profesor es bajo.

*El profesor no es bajo.*

1. Los estudiantes son perezosos.

_____

2. Mi familia es rica.

_____

3. Soy de Madrid.

_____

4. Christina Aguilera es alta y fea.

_____

5. Enrique Iglesias es doctor.

_____



Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

**3. Interrogative words**

**02-07 Las preguntas.** You are doing an interview for the school newspaper. Using one of the interrogative words you have learned, ask a logical question for each statement your interviewee is making.

Modelo: *¿Cómo te llamas?*

Me llamo Eduardo.

1. _____

Estudio ingeniería porque es muy interesante.

2. _____

Ella es creativa y trabajadora.

3. _____

Necesito una mochila negra para mis clases.

4. _____

Hoy es veinte de octubre.

5. _____

La clase es a las once de la mañana.

6. _____

Estudio informática en la universidad.

7. _____

El bolígrafo rojo es de Susana.

8. _____

Noventa y diez son cien.

9. _____

Es el profesor Suárez.

10. _____

Pedro Almodóvar es de España.



Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

**02-08 Más preguntas.** Your best friend, Pepe, keeps texting you with the following questions. Use the cues and an appropriate interrogative word to bring up his texts on your BlackBerry screen. Then text him back with your answers.

Modelo: (Rafael Nadal / España)

*¿De dónde es Rafael Nadal?*

*Rafael Nadal es de España.*

1. (Javier Ángel Encinas Bardem / el apellido paterno)

_____

_____

2. (Pedro Almodóvar / director de cine)

_____

_____

3. ("Looking for Paradise" / Alejandro Sanz)

_____

_____

4. (Pedro Martínez / activo)

_____

_____

5. (Chema / el apodo de José María)

_____

_____

6. (El BlackBerry / ciento setenta euros)

_____

_____

Pepe: Gracias. Nos vemos.



Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

**4. The present tense of regular *-ar* verbs**

**02-09 ¿Qué actividades hacen estas (*these*) personas?** Combine the people from Column A with the activities in Column B.

| **Columna A** | **Columna B** |
|---|---|
| 1. El profesor de español | estudia todos los días. |
| 2. Mi novio/a (*boy/girlfriend*) y yo | trabajan temprano. |
| 3. Mis padres | practico tenis los lunes, miércoles y viernes. |
| 4. Yo | conversamos por teléfono todos los días. |
| 5. Tú | miras la televisión todas las noches. |
| 6. Mi mejor (*best*) amigo/a | enseña los verbos regulares. |

**02-10 ¿Qué hace la familia?** Your grandmother calls your house to see how all your family is doing. She also is curious to know what each of you is doing at the moment and wants you to tell her.

1. Mi hermano/a (*brother/sister*) _____ (estudiar) matemáticas.
2. Mis padres _____ (escuchar) música.
3. Mi novio/a _____ (mirar) la televisión.
4. Yo _____ (conversar) con mis amigos.
5. Nosotros _____ (tomar) café.
6. Mi hermano/a y su amigo/a _____ (hablar) por teléfono.

**5. The present tense of regular *-er* and *-ir* verbs**

**02-11 Querida (*Dear*) amiga...** Rosario is writing a letter to her friend telling her about her life in college. Below are some activities/questions that she has included in the letter. Complete the following sentences with the appropriate verb forms.

1. Yo _____ (vivir) en una residencia en el campus.
2. Mis amigos y yo _____ (asistir) todos los días a clase.



Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

3. En mis clases los estudiantes siempre _____ (escribir) muchas notas.

4. Los fines de semana yo _____ (leer) para mis clases.

5. Los sábados mi amiga Mencha y yo _____ (comer) en restaurantes con amigos.

6. ¿Dónde _____ (comer) tú los sábados?

**02-12 ¿Quién lo hace?** Tell who does the following actions. Answer with complete sentences.

El profesor Nosotros (los estudiantes)

Modelo: estudiar español

*Nosotros estudiamos español.*

1. practicar la pronunciación

_____

2. enseñar la clase

_____

3. ayudar a los estudiantes

_____

4. escribir en la pizarra

_____

5. aprender los verbos

_____

6. ver videos en el laboratorio de lenguas

_____

7. mirar el reloj

_____

8. comprender las palabras

_____



Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

**02-13 La entrevista.** Working with a partner, ask each other the following questions.

1. ¿Qué días asistes a la universidad?
2. ¿Qué clases tomas? ¿Cuál es tu clase favorita?
3. ¿Estudias todos los días?
4. ¿Hablas siempre en español en la clase de español?
5. ¿Practicas mucho en el laboratorio de lenguas?
6. ¿Comprendes siempre al profesor / a la profesora de español?
7. ¿Trabajas después de las clases? ¿Es difícil trabajar y estudiar?
8. ¿Regresas tarde a tu casa?

**02-14 El problema de Adriana.** Adriana has a problem with her boyfriend. He does not work very hard in school. Complete the following paragraph with the appropriate verb forms.

Mi novio Alberto (1) _____ (ser) un muchacho guapo y bueno, pero un poco perezoso. Nosotros (2) _____ (estudiar) en la universidad. Yo (3) _____ (ser) muy trabajadora. Yo (4) _____ (asistir) a mis clases siempre y (5) _____ (escribir) toda la tarea. Yo (6) _____ (aprender) mucho y (7) _____ (recibir) buenas notas. Yo no (8) _____ (comprender) por qué Alberto no (9) _____ (asistir) siempre a sus clases y no (10) _____ (practicar) en el laboratorio. Él (11) _____ (deber) estudiar más. Yo (12) _____ (creer) que es muy importante tener una buena educación.



Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

**6. The present tense of *tener***

**02-15 La música.** The following people are very interested in music and have lots of compact discs. Indicate the number of compact discs they own by using the verb **tener**.

Modelo: Juan (85)

*Tiene ochenta y cinco discos compactos.*

1. Don Miguel (78)

_____

2. Cecilia y tú (51)

_____

3. Gabriel y Elena (23)

_____

4. Doña Mercedes y yo (64)

_____

5. tú (32)

_____

6. Claudia (15)

_____

7. Yo (¿?)

_____



Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

**02-16 Mini diálogos.** Complete the following dialogues with the verb **tener** or the expression **tener que**.

**Emilio:** Carlos, ¿cuántas clases (1) _____ (tú) en la universidad?

**Carlos:** Yo (2) _____ cuatro clases.

**Emilio:** Y, ¿cuántos laboratorios (3) _____ ?

**Carlos:** (4) _____ un laboratorio de química y (5) _____ uno de biología.

**Emilio:** Nosotros (6) _____ mucho trabajo este semestre.

**E1:** ¿Qué actividades (7) _____ (tú) hoy?

**E2:**(8) _____ trabajar.

**E1:** ¿(9) _____ trabajar muchas horas?

**E2:** Sí, hoy (10) _____ trabajar ocho horas para ayudar a mi amigo. Él (11) _____ un examen y (12) _____ estudiar.

**E1:** ¿Cuántas horas (13) _____ trabajar (tú) a la semana?

**E2:**(14) _____ trabajar veinte horas a la semana.

**02-17 Las obligaciones.** Manuel is saying what he and his friends need to do today. Use the appropriate forms of **tener que**.

1. Carlos y José _____ ayudar a su madre (*mother*).
2. Manuel y yo _____ caminar tres millas.
3. Yo _____ leer un artículo para la clase de sociología.
4. Carmen y Bea _____ estudiar para un examen.
5. Tú _____ asistir a clase.
6. Andrés _____ trabajar tarde hoy.



Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

**02-18 El Dr. Felipe.** Dr. Felipe will solve all of your personal problems. Complete his column with forms of the verb **tener** or **tener que**.

Querido Dr. Felipe:

Yo (1) _____ veinte años y soy estudiante en la universidad; también trabajo todos los días en una cafetería. (2) _____ un problema con los estudios y el trabajo. No (3) _____ tiempo para asistir a las fiestas, hablar con mis amigos o practicar deportes. Comprendo que es una situación difícil pero (4) _____ decidir. Quiero (5) _____ mi trabajo, pero también quiero (6) _____ amigos. ¿Qué debo hacer? ¿Cree usted que yo (7) _____ trabajar menos horas?

Elena

Querida Elena:

Tú (8) _____ un problema. (9) _____ trabajar menos horas y (10) _____ comprender que los amigos son importantes también. (11) _____ aprender a trabajar menos y (12) _____ asistir a más fiestas. No es fácil la solución, pero yo (13) _____ darte (*give you*) mis opinions y tú (14) _____ creer en mis consejos (*advice*).

Dr. Felipe



Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

**Palabras nuevas**

**02-19 ¡Así se dice!** Give the vocabulary words that these phrases and sentences describe.

1. Mi padre es de Buenos Aires. Es...

   _____

2. Roberto llega a la clase de español a las nueve menos cuarto. La clase es a las nueve. Él llega...

   _____

3. No soy alta; soy...

   _____

4. Benjamin Bratt es guapo, no es...

   _____

5. Para saber (*learn*) si tengo tiempo para comer antes de mi clase pregunto, ¿Qué... es?

   _____

6. Para saber el nombre de la muchacha nueva en la universidad pregunto, ¿... te llamas?

   _____

7. Para saber la capital de España pregunto, ¿... es la capital de España?

   _____

8. Yo comprendo el idioma de Portugal. Hablo...

   _____

9. Practico el deporte nacional de los Estados Unidos. Practico...

   _____

10. Mi clase de japonés no es fácil; es...

    _____

11. Compro mi libro de geografía en... de la universidad.

    _____

12. Me gusta Pedro Almodóvar, el director de cine. Es de España; es...

    _____



Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

**¡Así conversamos!**

**02-20 Nuevo trabajo.** You are looking for a new job that pays more, and you decide to go to an employment agency. Working in pairs, role-play the following situations:

**E1:** You are the agent in an employment agency and you interview a client. Ask questions using the interrogatives, **¿Qué?, ¿Cómo?, ¿De dónde?,** etc., in order to complete the following form.

**E2:** You are looking for a new job and you decide to go to an employment agency. The agent from the agency (your partner) will ask you several questions in order to complete a profile form. Answer the questions, giving as much information as you can.

Nombre: _____

Edad: _____ Nacionalidad: _____

_____ años

Características físicas: _____

Personalidad: _____

Intereses: _____

Materias favoritas: _____

Teléfono: _____

Correo electrénico (*E-mail*): _____



Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual

Nombre: _____Fecha: _____

**¡Así escribimos!**

**02-21 ¡Yo, yo, yo!** Write three paragraphs as follows:

a. Write a paragraph describing the things you like or dislike.

b. Write a paragraph telling the things you have to do during a regular week.

c. Write a paragraph indicating things you ought not do when you are in class.

**¿Ya lo sabes todo?**

**02-22 ¡Así lo aplicamos!** Answer these questions in complete sentences in Spanish.

1. ¿Qué hora es?

_____

2. ¿A qué hora es su clase de español?

_____

3. ¿Cómo se llama tu profesor/a de español?

_____

4. ¿Cuál es la fecha de hoy?

_____

5. ¿Qué estudias en la universidad?

_____

6. ¿Qué tienes que hacer mañana?

_____

7. ¿Dónde comes?

_____

8. ¿Escriben ustedes cartas?

_____

9. ¿Qué te gusta hacer los sábados por la noche?

_____



Arriba Comunicacion y cultura 6th edition Zayas-Bazan Solutions Manual